

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Вятская основная общеобразовательная школа»**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

О результатах итогового анкетирования оценки удовлетворенности Программой наставничества за 2022-2023 года.

В мае месяце 2023 года было проведено анкетирование среди участников Программы наставничества МКОУ «Вятская ООШ», наставников и наставляемых.

С целью изучения степени удовлетворенности результатами работы за текущий учебный год по данной программе.

Всего в опросе приняло участие 8 человек.

Из них наставников: 2 педагогов и 2 обучающихся.

Наставляемых: 2 педагога и 3 обучающихся.

Анализ анкет наставляемых показал следующие результаты:

Всем наставляемым, и взрослым и детям, было комфортно общаться с наставником, все чувствовали поддержку со стороны своего наставника и считают, что встречи в рамках программы были интересными и полезными.

3% обучающимся не понятно, для чего программа наставничества, если товарищи и раньше точно так же помогали и общались с ними.

Наставляемые, довольны совместной работой с наставником.

Особых ожиданий от программы никто не ждал.

Особенно ценен был для всех в программе - процесс общения.

Никто не внес никаких предложений что-то изменить в программе.

Большинство согласилось участвовать и дальше в программе.

35% предпочитают быть наставляемыми и не хотят быть наставниками.

Анализ анкет наставников показал следующие результаты:

Всем наставникам было комфортно общаться с наставляемыми.

22% обучающихся, считают, что им удалось реализовать свои лидерские качества во время сотрудничества в рамках программы.

«Наставники-дети» чувствовали себя более комфортно во время групповых встреч. «Наставники - педагоги» чувствовали себя комфортно и уверенно как во время личных встреч, так и во время групповых.

Наставники- дети оценили эффективность своего сотрудничества со сверстниками на 70%. Наставники – взрослые в среднем на 85%.

План индивидуального развития наставляемого удалось осуществить в среднем на 89%.

Наставники - обучающиеся считают, что не всегда их товарищи готовы были принять от них помощь и не всегда были включены в процесс, поэтому не всегда они были довольны совместной работой, но попробовать себя в роли наставника было интересно и престижно.

Ожидания от участия в Программе наставничества на 68% оправдались у наставников-детей и на 88% у наставников-взрослых.

Особенно ценно было в программе: обмен опытом, раскрытие своих организаторских, ораторских, лидерских качеств, умение находить общий язык и компромиссы.

В программе хотелось бы изменить, чтоб было меньше официальности и вся работа строилась в неофициальном формате.

Обучение, в рамках «Школы наставничества», было организованным и достаточно понятным.

73% наставникам понравилось участвовать в программе.

27% не хотели, бы продолжить работу в программе наставничества.

67% опрошенных считают, что совместная работа с наставляемым была для них полезна, потому что они узнали что-то новое и интересное.

Выводы:

1. В целом работу по Программе наставничества можно считать удовлетворительной.

2. Каждый участник программы (и наставники и наставляемые) получил бесценный личный опыт, который пригодится ему на протяжении всей жизни.

3. Необходимо организовать консультационную помощь или организовать обучение для обучающихся – наставников, с целью разрешения личностных и организационных проблем возникающих в ходе реализации индивидуальной программы наставничества.

Зам. по УВР  Е.Н.Коновалова