

Положение о мониторинге реализации региональной Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся МКОУ «Вятская ООШ»

1. Общие положения

1.1. Мониторинг процесса реализации Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Вятская основная общеобразовательная школа» (далее - Целевая модель наставничества, Мониторинг, МКОУ «Вятская ООШ», ОУ) понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о реализации программ наставничества.

1.2. Цель Мониторинга: своевременный контроль и коррекция внедрения наставничества для достижения показателей, запланированных в Положении о Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся МКОУ «Вятская ООШ».

1.3. Мониторинг проходит ежегодно и подводит итоги реализации Целевой модели наставничества за учебный год.

1.4. Основные функции Мониторинга:

- наблюдение, обработка информации, контроль состояния;
- анализ и оценка реализации Целевой модели наставничества, прогнозирование тенденций дальнейшего развития системы наставничества;
- информирование всех участников образовательных отношений об итогах контроля и анализа деятельности внедрения Целевой модели наставничества в ОУ;
- мотивация педагогов и администрации ОУ к повышению уровня профессионализма педагогов и образовательных результатов обучающихся;
- разработка и принятие управленческих решений для повышения эффективности внедрения Целевой модели наставничества;
- выработка адресных рекомендаций для всех участников внедрения Целевой модели наставничества.

1.5. Перечень нормативных документов, регламентирующих реализацию Целевой модели наставничества в образовательном учреждении:

- приказ директора ОУ о внедрении Целевой модели наставничества;
- приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников»;
- приказы о закреплении наставников и наставнических групп/пар;
- утвержденные персонализированные программы наставничества.

1.6. Основные понятия, используемые в Положении:

Мониторинг – система сбора, обработки, хранения и использования информации о реализации Целевой программы наставничества в Удмуртской Республике.

Критерий – признак, на основании которого проводится оценка объекта.

Этап Мониторинга в ОУ – внутренняя оценка реализации Целевой модели наставничества за календарный год куратором ОУ по утвержденным в Положении критериям.

2. Этап Мониторинга реализации Целевой модели наставничества в образовательном учреждении

2.1. Этап внутреннего мониторинга по реализации Целевой модели наставничества является обязательным для всех ОУ, реализующих Целевую модель наставничества.

2.2. Данный этап мониторинга организует куратор наставнических программ в ОУ посредством приказа, реализацию которого контролирует руководитель ОУ.

2.3. Мониторинг в ОУ проходит в два этапа: в начале реализации и по итогам завершения программы наставничества в ОУ.

2.4. Итоговый Мониторинг проводится в мае текущего учебного года.

2.5. Мониторинг состоит из двух частей: 1) оценка результативности и эффективности персонализированной программы наставничества; 2) оценка результативности внедрения и реализации Целевой модели наставничества.

2.6. Для оценки эффективности и результативности реализации персонализированной программы наставничества рекомендуется использовать частично или полностью модель Дональда Киркпатрика или иной способ, который позволяет комплексно оценить удовлетворенность программой наставничества, изменение в знаниях, изменение поведения наставляемого и дать общую оценку результатов для ОУ.

2.6.1. Инструментом оценки удовлетворенности программой наставничества является анкетирование, которое выявляет:

основные характеристики процесса и результата наставничества (сроки и условия обучения, способы организации наставничества, квалификацию наставника и др);

качество реализации программ наставничества;

причины удовлетворенности/неудовлетворенности наставляемого участием в персонализированной программе наставничества;

пути совершенствования наставничества.

2.6.2. Инструментом оценки знаний, полученных в процессе реализации персонализированной программы наставничества является тестирование, которое проводит наставник в начале и в конце реализации программы.

2.6.3. Инструментом оценки изменения поведения наставляемого может стать:

наблюдение со стороны куратора реализации персонализированных программ наставничества педагогического коллектива/МО наставников и других участников;

анкеты, опросники, непосредственное включенное наблюдение для оценки реального использования освоенных способов поведения и умений на практике.

2.6.4. Оценка результативности программы наставничества в ОУ проводится через анализ работы персонализированных программ (рост качества образования, уменьшение количества обращений родителей по вопросам качества преподавания и организации учебного процесса).

2.7. Оценка результативности внедрения и реализации Целевой модели наставничества осуществляется руководителем ОУ или руководителем ОУ совместно с куратором программ наставничества по критериям, представленным в таблице:

Показатель	Критерий	Единица измерения (количество)	Измерительный материал/источник информации
Организация процесса	Наличие утвержденной программы наставничества		Ссылка на приказ

реализации Целевой модели наставничества	в ОУ по различным формам наставничества		
	Наличие дополнительных соглашений о сотрудничестве с другими ОУ, АОУ ДПО УР ИРО, предпринимателями МО «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики»		Ссылка на документ
	Количество наставников в базе ОУ (по приказу)		Ссылка на документ (приказ)
Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества	Наличие нормативного акта в ОУ		Ссылка на приказ
	Наличие приказа «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в ОУ»		Ссылка на приказ
	Наличие приказа «Об утверждении Положения о системе наставничества обучающихся в ОУ»		Ссылка на приказ
	Наличие «дорожной карты» в ОУ		Ссылка на приказ
	Наличие приказа о Мониторинге в ОУ		Ссылка на приказ
Включение предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников	Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций (по приказу)	Количество	Ссылка на документ
	Количество реализованных и культурных проектов на базе ОУ с представителями предприятий наставника и организаций, участвующих в реализации программ наставничества	Количество	Ссылка на документ
	Количество предприятий и иных организаций, участвующих в программах наставничества	Количество	Ссылка на договор
Охват детей МО в возрасте от 10 до 19 лет от общего числа, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на справки о мониторинге в ОУ
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-	Количество	Ссылка на справки о мониторинге в ОУ

	инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого		
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на справки о мониторинге в ОУ
	Количество обучающихся (от 10 до 19 лет), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на справки о мониторинге в ОУ
Охват детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в базе наставников (по приказу)	Количество	Ссылка на документ
	Наличие базы наставников из числа обучающихся в ОУ		Ссылка на документ
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества		Доля	Ссылка на справки о мониторинге в ОУ
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества		Доля	Ссылка на справки о мониторинге в ОУ
Включение педагогов-молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого	Количество молодых педагогов в ОУ за календарный год	Количество	Ссылка на справки о мониторинге в ОУ
	Общее количество молодых педагогов, пришедших на работу в ОУ за последние 3 года	Количество	Ссылка на справки о мониторинге в ОУ
	Количество педагогов, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами, от общего числа педагогов ОУ	Количество	Ссылка на справки о мониторинге в ОУ
Обеспечение непрерывного профессионального	Количество персонализированных программ наставничества,	Количество	Ссылка на приказ или документ

развития педагогических работников	разработанных и утвержденных в ОУ		
	Количество педагогов, участвующих в стажерских площадках в роли стажера	Количество	Ссылка на документ
	Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества	Количество	Ссылка на справки о мониторинге в ОУ
	Наличие методического объединения наставников из числа педагогов в ОУ		Ссылка на документ или приказ
Включение педагогов программы наставничества в роли наставника	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	Количество	Ссылка на приказ
	Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставника	Количество	Ссылка на приказ или документ
	Количество педагогов, выполняющих функции наставника	Количество	Ссылка на приказ
Включение педагогов программы наставничества в роли наставляемого	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на приказ или документ
	Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставляемых	Количество	Ссылка на справки о мониторинге в ОУ

2.7. Результаты обеих частей Мониторинга предоставляются в виде информационной справки с адресными рекомендациями для повышения эффективности программ наставничества, исполнение которых контролирует руководитель ОУ. Справка направляется муниципальному координатору, также выкладывается на официальном сайте ОУ в разделе наставничества.