

Принято на
Педагогическом совете
№ 6 от 23.04.2022г.

Утверждаю

Л.А. Жданова
Директор МКОУ «Вятская ООШ»
Приказ № 19 от 23.04. 2022г.

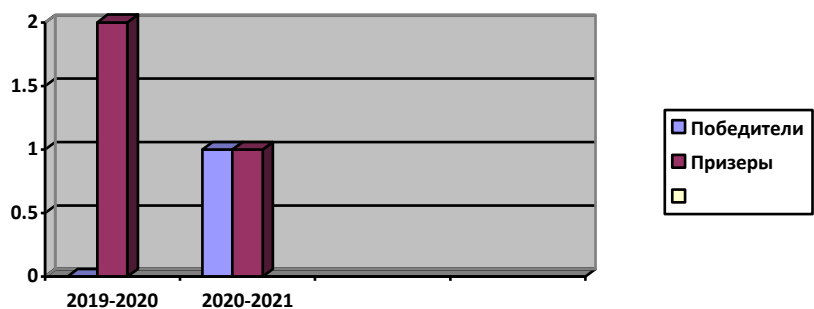


Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вятская основная общеобразовательная школа» МКОУ «Вятская ООШ» Удмуртская Республика, Каракулинский район, с. Вятское, ул. Школьная, д.7 8(34132)3-32-36 shkola.vyatskaya@yandex.ru Жданова Лидия Александровна Управление образования ФКи С Администрации МО Муниципальный округ «Каракулинский район Удмуртской Республики» Лицензия № 450 от 15.07.2015 года Свидетельство на аккредитацию Серия 18A01 №0000515 Режим работы: Пн.-Пт. с 8.30.-17.00. Суббота: с 8.30.-12.00. Организации-партнеры: СДК «Вятское», ФАП, Администрация МО «Вятское», сельская библиотека, КДН</p>
Система управления организации	<p>Схема структуры управления Органы управления Образовательного Учреждения: Директор школы Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Педагогический совет Органы осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, Уставом и положениями о них, утверждаемыми приказом директора Учреждения. Высшей формой участия работников в управлении Учреждением является общее собрание работников Педагогический совет Учреждения решает вопросы совершенствования образовательной деятельности и повышения педагогического мастерства педагогов. Совет родителей Совет обучающихся Совет родителей и Совет обучающихся действует в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся). При Педагогическом совете в учреждении созданы методические объединения Учреждения: - МО учителей предметников - МО классных руководителей МО Учреждения организуют работу по повышению квалификации</p>

<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основная образовательные программы начального общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий; основная образовательная программа основного общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий; Количество обучающихся -31 человек Количество классов –комплектов по уровням: НОО – 2 ООО – 5 Режим образовательной деятельности: Количество смен – 1 Пятидневная учебная неделя – 1 класс Шестидневная учебная неделя - 2-4 классы; 5-9 классы Продолжительность учебного года 1 класс – 33 учебные недели 2-9 классы – 34 учебные недели Продолжительность каникул: Осенние каникулы – 7 дней Зимние каникулы – 14 дней Весенние каникулы - 7 дней Дополнительные каникулы для 1 класса – 7 дней Продолжительность уроков: 1 класс – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый). 2-9 классы – 45 минут Форма обучения – очная Воспитательная работа Программа воспитания с 1-9 класс Программа воспитания для детей дошкольного возраста Внеурочная деятельность: -Разговор о правильном питании (НОО) -Я- исследователь (НОО) -Логические задачи (НОО) -Финансовая грамотность (6-7 класс) -Проектная деятельность (5-7 класс)</p>
<p>Содержание и качество подготовки учащихся</p>	<p>Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ за 2020-2021 учебный год Образовательные программы НОО, ООО пройдены в полном объеме. Результаты ОГЭ</p>

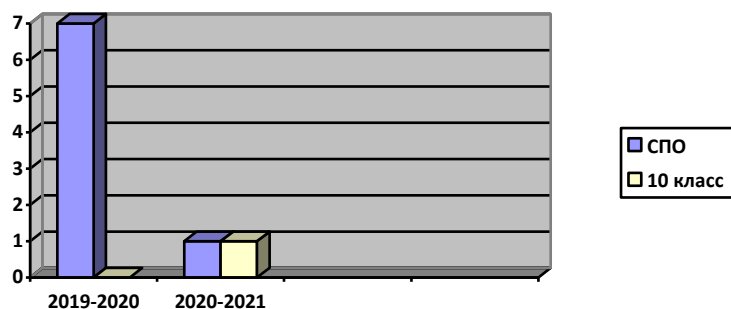


Результаты Всероссийской олимпиады школьников
Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)



Востребованность
выпускников

Сведения о поступлении выпускников в СПО.



Внутренняя
система оценки
качества
образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования
Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Вятская ООШ», утвержден приказом директора школы от 30.08.2018г., согласован на Педагогическом совете Протокол №1 от 29.08.2018г., согласован с Советом обучающихся Протокол №1 от 26.08.2018 г. и советом родителей протокол №1 от 26.08.2018г.

Результаты оценки качества образования

Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся проводилось по анкете, рассмотренной и одобренной на заседании Общественного совета при Администрации МО «Каракулинский район» по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории МО «Каракулинский район» (протокол от 11 июня 2021 года № 3), включала 13 вопросов, позволяющих определить мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве оказания образовательных услуг. У респондентов также была возможность оставить отзывы и предложения по улучшению работы образовательных учреждений.

Количество участников в анкетировании – 32 человека, 41%

	<p>Показатель № 1 «Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность», макс. 100 б. – 92,96.</p> <p>Показатель № 2 «Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», макс. 100 б. -98,44 б.</p> <p>Показатель № 3 «Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов», макс. 100 б. -50,12 б.</p> <p>Показатель № 4 «Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации», макс. 100 б. -96.88 б.</p> <p>Показатель № 5 «Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций», макс. 100 б. -97.5 б.</p> <p>Анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности показывает, что общий балл по итогам НОК УООД составил 87.17 (максимальное значение -100 баллов). – по рейтингу – 2 место среди ОО района</p> <p>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг в школе составляет 92%.</p>
Кадровое обеспечение	<p>Штат образовательного учреждения укомплектован на 100%.</p> <p>Количество педагогов в ОУ – 13 человек.</p> <p>Количество воспитателей – 1 человека</p> <p>Высшее образование – 12 человек</p> <p>1 категория- 2 человека</p> <p>СЗД – 10 человек</p> <p>Высшая – 1 человек</p> <p>Курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники – 100%</p> <p>Педагогический стаж педагогов составляет:</p> <p>0- 5 лет: 1</p> <p>6-10 лет:2</p> <p>11-15 лет: 4</p> <p>16-20 лет: 0</p> <p>21-25 лет: 0</p> <p>26-30 лет: 0</p> <p>Более 30 лет: 6</p> <p>Педагогический стаж воспитателей составляет:</p> <p>16-20 лет: 1</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях:</p> <p>Районный конкурс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Патриот родного края «Год района» Буторин В.С., 1 место. - Дар-с Третьяков Денис Владимирович, 13 место <p>Республиканский конкурс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс «Мое село родное» Созыкина С.С., лауреат 3 степени. <p>Всероссийский конкурс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фотоконкурс «Моя малая Родина» Коновалова Е.Н., 1 место
Учебно-методическое обеспечение	<p>Методического кабинета в школе нет. Учебно-методическими пособиями и учебно-методическими комплектами школа оснащена 100% по учебным предметам учебного плана ООП НОО и ООП ООО. УМК составляют 1561 экземпляр</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося составляет 1754 ед./23 ед. на 1 ребенка. Имеется выход в Интернет на 2 места, оснащенными средствами сканирования или распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов</p>
Материально-	<p>Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении</p>

техническая база

организации

Материально-техническая база школы, детского сада удовлетворительная, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 671,4 кв.м.

Общая площадь помещений детского сада составляет 437.1 кв.м.

Результаты анализа показателей деятельности

Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

Показатели деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	31 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человека /26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0 чел/ 0%

	9 класса	
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	8 чел /25,8%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/4% 16,1
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0 %

1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	31 чел/100%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел/92,3%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел/ 92,3%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	1/7,6%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7,6%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел/100%
1.29.1	высшая	1 чел/7,6
1.29.2	первая	2 чел/15,3%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 чел/100%

1.30.1	До 5 лет	0 чел/0%
1.30.2	Свыше 30	5чел/48,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел/7,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/30,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел/100%
2	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	31 чел/3,2%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	1754ед/ 23ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования или распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	31 чел/3,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	671,4 кв.м./2,16

Выводы

Деятельность школы соответствует требованиям законодательства. Имеются положительные и отрицательные стороны работы школы. В работе школы необходимо совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Направить деятельность МО на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы, обмен опытом, посещение уроков и т.д.).

При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа, включать вопросы для рассмотрения на МО мониторинговые исследования РФ и др.

Усилить работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта на уровне района.

Недостатки в работе с одаренными детьми:

- Низкая мотивация обучающихся
- слабо ведется работа по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня

Низкая вовлеченность родительской общественности в дела школы

Положительная динамика участия обучающихся в воспитательные мероприятия школы на уровне школы, района, республики.